Propósito del mes de noviembre

Durante el Mes de Noviembre, se quiere fomentar en los niños y las niñas el valor de la gratitud y la generosidad. A través de diferentes experiencias de aprendizaje, los pequeños comprenderán la importancia de reconocer lo bueno que hay a su alrededor.
por medio de diferentes actividades como cuentos, canciones, juegos y actividades grupales, donde los niños y las niñas vivirán momentos donde puedan dar y recibir gestos amables, descubriendo como se siente ayudar a otros y participar en pequeños actos de generosidad.
Con este propósito se busca que los niños y las niñas comiencen a desarrollar más esas habilidades socioemocionales fundamentales para su convivencia diaria, aprendiendo a valorar lo que tienen, a expresarlo con alegría y fortalecer los lazos de amistad y respeto.

Powered by CamScanner

Semana del 4 al 7 de Noviembre

Expresión y Creatividad

Desarrollos a fortalecer

- Los niños y las niñas usan su propio lenguaje para intervenir en conversaciones
- los niños y las niñas disfrutan de ambientaciones enriquecidas que le permiten estimular sus sentidos al explorar y descubrir.
- los niños y las niñas disfrutan del juego en todas sus expresiones realizando sus propias representaciones.

Materiales

Pre Jardin B
20 pimpones
20 cartulinas
Colbon
7 Plastilinas
4 papel Crepe Azul
papel Siluela Azul

Fecha: 04-11/25 Nivel: Pre Jardín B Teas:

Bienvenida

En el dia de hoy la auxiliares pedagogi... recibiran a los niños y niñas mediante un saludo verbal invitandolos a participar del juego de ambientación preparados para ellos y ellas. Como lo es. la golosa grande saltando y saltando voy ingresando al Jardín donde los maestras les tendran preparado un saludo cordial y bienvenida con la intencionalidad que los niños y las niñas se sientan acogidos y seguros luego se acompañara a los maestras en el proceso de rituales como son el traslado a los diferentes espacios de habitos de higiene y alimentación en pro de proceso autonomia e independencia.

Mi Pase al jardin El Viaje de las estrellas

la actividad inicia con un momento de circulo muy tranquilo la maestra invita a los niños y las niñas a tomar "piedra suave" (que puede hacer ser una pelota pequeña o pimpón) y a apretarla mientras dicen en voz alta o baja una palabra que describa como se sienten hoy sobre la idea de ir al jardin la intencionalidad aqui es validar las emociones asegurando que cada niño o niña se sienta escuchado y que es una norma sentir una mezcla de nervios y emoción al cambiar de espacio el mapa de nuestros logros a continuación se despliega un gra espacio. Papel en un suelo decorado la maestra anima a los niños y la niñas a recordar algo que hacian muy bien al inico del año en pre jardin y que ahora hacen con facilidad (como Compartir, saltar o nombrar colores) por cada recuerdo compartiendo la maestra pega una estrella de logro en el mapa la intencionalidad es reforzar la autoestima y nostales de manera visual y concreta todo lo que crecimos y aprendido dandoles la seguridad de que ya son competentes



Continuando Con :

Después de haber participado de la actividad, se les invitaran a colaborar y a organizando el aula, un ejercicio de colaboración y de clasificación luego se pasara al lavado de manos, y acompañados de musica, suave se subira al comedor al momento de la alimentación terminando este momento se acompañara, el regreso al aula, realizando nuevamente el lavada de manos y el cepillado de dientes, Posteriormente disfrutar de la linda lectura, de un



Valoración del día:

la experiencia, permitió, fortalecer la expresión oral y emocional de los niños y las niñas ayudandolos, a reconocer los logros, alcanzados durante el paso, por el jardín, fue un espacio, lleno, de afecto y sentido, donde cada uno pudo reflexionar sobre su crecimiento, y las vivencias compartidas, esta actividad, fomentó la autoestima, y la valoración del trabajo, realizado durante el año dejando huellas significativas, en su proceso, educativo y su participación y gran entusiasmo y curiosidad, mostraron interes por compartir sus experiencias, y recuerdos del jardín donde expresaron su confianza, y afecto donde los niños y las niñas, se sintieron protagonistas, de su propio proceso además, mostraron, habilidades, comunicativos, y trabajo en equipo, al relatar y escuchar sus compañeros ya que se les explico su transición de que van creciendo y van hacer más grandes, ya que se permitio dialogar con ellas, y explicarles que van a pasar a otro nivel de aprendizaje



Reflexión Pedagogica:

Este tipo de actividades, reafirman, mi compromiso, con una experiencia, basada, en el juego, el afecto y la exploración, donde cada niño y niña, brilla, con luz propia en su viaje, de aprendizaje y su experiencia me permitio observar los avances que tiene los niños y las niñas en su experiencia



Powered by CamScanner



Fecha: 5/11/2025

Nivel pre-Jardin B

Estrategia

Bienvenida: el dia de hoy, los niños y las niñas. Seran recibidos con alegria, mediante diversas dinámicas, la docente saluda a cada uno con entusiasmo, motivandolos a integrarse y participar en las actividades preparadas especialmente para ellos. Atraves de canciones, juegos y momentos de convivencia, los pequeños comenzaran a familiarizarse con sus compañeros, la docente y su entorno

Jugamos con luces y Sombras

Hoy realizaremos una actividad muy especial, la docente primero indagara y preguntara, que pasa cuando se enciende la luz o cuando una se pone delante de ella, para luego comenzar a imaginar y a contar lo que sabemos, posteriormente cada niño y niña decorara un tubo de carton, cubriendo un extremo con papel aluminio y pegando figuras como mariposas, flores para luego apagar y oscurecer el aula, y con la linterna encendida apuntar hacia la pared donde apareceran la sombra de las diferentes figuras, como si cobraran vida, jugando a que todos adivinemos que figuras son, descubriendo que cuando la luz esta más cerca, la sombra se ve más grande y cuando se aleja se ve más pequeña



Powered by CamScanner

Valoración del día



Durante la jornada los niños y las niñas participaron con gran entusiasmo en la actividad juego de Sombras, desde el inicio se mostraron muy interesados y curiosos al observar cómo la sombra se proyectaba a la pared. A medida que iban realizando diferentes figuras con sus manos se escuchaban risas, gritos y expresiones de asombro al notar como las imagenes cambiaban de tamaño dependiendo de si se acercaba o se alejaba de la fuente de luz. Los niños y las niñas experimentaron libremente probando distintas posiciones y creando figuras de animales, figuras geometricas, de animales y personas, permitiendo que el ambiente estuviera lleno de alegria, cooperacion y creatividad. Además compartieron ideas con los demás, observando y comparando los resultados de cada una, fortaleciendo asi sus habilidades comunicativas y sociales.

Reflexión Pedagógica



Esta experiencia permitió evidenciar cómo el aprendizaje a través del juego potencia el desarrollo integral de los niños y niñas. A partir de una actividad sencilla, lograron comprender conceptos relacionados con la luz, la sombra, la distancia y la proyección de figuras, todo esto de manera práctica y vivencial. La curiosidad natural de los niños y niñas fue el motor principal de su aprendizaje, demostrando que cuando se sienten motivados y se les brinda la oportunidad de explorar, construyen conocimientos significativos, fortaleciendo aspectos como la coordinación, la imaginación y el trabajo en equipo

Powered by CamScanner



Fecha: 6 de Noviembre.
Nivel Taller
estrategia: Pre Jardin B

Bienvenida:

La Maestra recibe a los niños y las niñas con un saludo caluroso, invitándolos a participar en un juego de ambientación. A cada una se le entregara plastilina con una tabla para aplastar y crean sus obras de arte dejando volar su imaginación y creatividad. Durante la actividad, la docente conversa con ellos, preguntando que están realizando y por que lo hacían, promoviendo la expresión oral y el pensamiento creativo. Posteriormente acompaña a las niños y las niñas en el proceso de lavado de manos y consumo de alimentos fomentando la autonomía y la responsabilidad personal

Guardianes del agua

La docente invita a los niños y a las niñas a sentarse en semicirculo sobre el piso y les contara que ese día serán Guardianes del agua, siendo unos pequeños héroes encargados de aprender a jugar con seguridad cerca del agua. La docente mostrara una imagen de una piscina preguntandoles ¿Quien ha jugado en el agua? ¿que cosas hay que hacer para estar seguros? donde ellos podrán compartir sus experiencias, se pondrán unos y papel azul simulando piscinas y presentara imagenes de situaciones seguras



Powered by CamScanner



e inseguras, luego, preparó el aula para el juego colocando los aros en el suelo, através de esta dinamica, identificaron cuales eran las conductas adecuadas reflexionando sobre como cuidar de si mismo y de los demás mientras juegan cerca al agua

Valoración del día

Durante la jornada los niños y las niñas participaron activamente la conversación que tuvimos el dia de hoy trato sobre los cuidados que debemos tener en el agua. Algunos comentaron que cuando se meten a la piscina usan flotadores y sus papeles los vigilan para mantenerlos seguros. tambien dialogamos sobre los cuidados y precauciones necesarias al ingresar a los rios y al mar, reconociendo la importancia de estar siempre acompañados de un adulto y de respetar las normas de seguridad. Fue una actividad enriquecedora, ya que los niños y las ninas compartieron sus experiencias personales y demostraron comprensión sobre cómo cuidar de si mismo y de los demás en diferentes espacios acuáticos.

Reflexion Pedagogica



A través de este tipo de experiencias, se promueve en los niños y las ninas la conciencia sobre la seguridad y el autocuidado en entornos naturales y recreativos. Además, se fortalece habilidades comunicativas al expresar ideas y vivencias propias, favoreciendo la construcción de aprendizajes significativos desde lo cotidiano. La educación sobre el cuidado del agua y la prevención de riesgos contribuye al desarrollo de actitudes responsables y a la formación de habitos que promuevan la protección de la vida y el entorno.

Powered by CamScanner

Fecha 7 Noviembre.
Estrategia Taller Artistico
Nivel: Pre Jardin B

Burbujas magicas



El dia de hoy, daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente a través de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida. el aula estara ambientada con objetos para que ellas creen y dejen elevar su imaginación. posteriormente se acompañara a realizar lavado de manos y el consumo de alimento que sera guiado por la docente.
Mas tarde participaran en una actividad llamada burbujas magicas. enseñando a cada niño y niña a soplar. suavemente, para crear muchas burbujas. posteriormente se pondra una cartulina donde dejaran huella las burbujas. la sorpresa y la admiración se reflejan en su rostro al descubrir las formas que van creando. las cuales surgen de su propio soplo. despues del juego y creatividad la docente invita a los niños al lavado de manos para comenzar a disfrutar de un deliciosa almuerzo recordando y reforzando la importancia de alimentarnos saludablemente.



Powered by CamScanner

Valoración del día



La jornada del día de hoy fue muy enriquecedora y se desarrolló en un ambiente lleno de entusiasmo, curiosidad y participación activa por parte de los niños y las niñas. Desde el inicio de la actividad mostraron gran interés por descubrir lo que sucedería al mezclar los materiales. Durante la explicación, se mostraron atentos y receptivos, siguiendo con cuidado las indicaciones y haciendo preguntas relacionadas con lo que observaban, lo que evidenció su deseo por aprender a través de la experimentación. Durante la preparación de la mezcla para las burbujas los niños y las niñas participaron de manera colaboradora. Se fomentó el trabajo en equipo, el diálogo y la cooperación, elementos que fortalecen las habilidades sociales. En el momento de jugar con la burbuja, fue especialmente divertido ya que ellos exploraron libremente, expresar emociones positivas y disfrutar del aprendizaje de manera lúdica.

Reflexión Pedagógica



La actividad permitió integrar el arte y la ciencia de manera lúdica, fomentando la creatividad y el pensamiento experimental. A través de la observación y la manipulación de materiales, desarrollando habilidades sensoriales, motrices y del lenguaje, evidenciando la importancia de ofrecer experiencias que despierten la curiosidad natural de los niños y las niñas. Llevándolos a descubrir nuevas cosas.

Powered by CamScanner

Semana de 10 al 14 Noviembre

Expresion y Creatividad

- Disfrutar del juego realizando sus propias representaciones, compartiendo intereses, gustos llegando acuerdos entre pares.
- los niños y las niñas comparten intereses que los llevan a disfrutar nuevas y diversas habilidades para poder crear.
- Manifiestan agrado, alegria y curiosidad por realizar experimentos en las que hacen uso de materiales ya sean conocidos o nuevos para ellos

Materiales

- Pliego de Cartulina Negra.
- Tanda de Colores.
- Papel Crepe Azul.
- Algodon
- Plastilina.
- Papel Crepe Verde.

Powered by CamScanner



Fecha: 10 Noviembre 2025

Estrategia: Artistico

Nivel: Pre-Jardin B

Bienvenida

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente atraves de un colorido y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente las invitara a todas al centro del aula donde encontraran figuras en forma de animales para que juguen, creen e imaginen a partir de sus necesidades e intereses, permitiendo que dejen volar su imaginacion, luego de un tiempo prudente la docente les pedira muy amablemente recoger y organizar el aula para posteriormente realizar los rituales de limpieza e higiene para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos.

Buhos de Colores

En la actividad del dia de hoy la maestra les contara que realizaremos un amigo muy especial sera un hermoso buho hecho con lana y carton. Todas nos emocionamos y veremos los materiales sobre la mesa, habian muchas lanas de colores, botones grandes, pedacitos de ramos y carton, haremos con los tubos del papel higienico el cuerpo envolviendolo en lana alrededor una y otra vez, hasta quedar todo cubierto. Despues pegamos dos botones como ojos y un triangulo de carton para el pico y al terminar nuestro buho lo pondremos en un cartel donde estaran los ramos para que parezca que estan descansando. Al terminar miraremos todos los buhos de colores, mostrando que cada uno es diferente y bonito igual que ellos.



Powered by CamScanner

Valoración del día

la jornada del día de hoy se desarrolló en un ambiente lleno de alegría, participación y creatividad. Los niños y las niñas mostraron interes y poco a poco fueron mostrando interes y motivación desde el inicio de la actividad, exploraron los materiales, jugaron con ellos y mostraron entusiasmo por realizar su propio trabajo, exploraron los colores las formas y las texturas, la actividad permitio observar avances en la atención en la concentración y la expresión, así mismo como un fortalecimiento del vinculo afectivo entre los niños y las niñas. La docente acompañó el proceso con cariño orientando y motivando a cada uno de los niños y las niñas Segun su ritmo y estilo de aprendizaje, haciendo de esta experiencia un momento de ternura.

Reflexión Pedagógica

Las experiencias artisticas son oportunidades maravillosas para fortalecer no solo la creatividad, si no que también el vinculo emocional entre los niños y las niñas y su entorno. A través del juego y la expresión, los pequeños descubren que aprender es divertido, que equivocarse tambien enseña y que compartir sus creaciones genera alegría, el cariño, la paciencia y la guia docente son claves para que ellos se sientan seguros y confiados en su proceso

Powered by CamScanner



Fecha: 11 noviembre

Estrategia: Taller

Nivel: Pre-Jardin B.

Bienvenida

El dia de hoy damos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente a través de un caluroso y fraternal abrazo y saludo de bienvenida a medida que van ingresando a cada la docente les mostraba a todos al centro del aula donde encontraran el aula completamente con aros y pelotas, alli habia musica donde bailaremos, cantaremos y nos actuaimos de una forma divertida, al terminar la actividad los niños y las niñas con la compañia de la docente organizaron el aula y posteriormente realizaron lavado de manos para ir al comedor al terminar el almuerzo.

Mi cuerpo es mio y lo cuido

Para empezar la actividad la docente les presentaba a Tito un oso de peluche muy curioso que quiere aprender a cuidar su cuerpo, los niños y las niñas se sentaron en una silla formando un circulo para escucharlo la docente les cuenta que Tito se levanta cada mañana se lava las manos los dientes y se pone ropa limpia despues Tito les contaba como se cuida de los personas donde no le gusta que la cojan, y lo comentan y les pregunta que siempre hay que contarles a los papás lo que les digan y lo hagan.



Powered by CamScanner

Valoración del día

Durante la jornada se desarrolló una dramatización utilizando títeres como recurso principal, participando con entusiasmo e interés, mostrando gran atención a la historia presentada y reconociendo la importancia del cuidado del cuerpo y del respeto hacia sí mismas y hacia los demás. A través de los personajes, se logró captar la atención a la historia presentada, sobre el cuidado de cuerpo y del respeto hacia sí mismas, quienes interactuaron, respondieron preguntas y expresaron sus emociones y opiniones de manera espontánea. La actividad favoreció la comprensión del tema de una forma divertida, fortaleciendo la confianza, la comunicación y la expresión oral. En general, la jornada fue muy positiva, evidenciándose el respeto, la alegría y el aprendizaje significativo.

Reflexión Pedagógica

La dramatización con títeres resultó ser una estrategia pedagógica efectiva para abordar temas sensibles como el autocuidado y el respeto corporal, ya que los niños y las niñas aprenden mejor cuando las experiencias son lúdicas visuales y cercanas a su mundo. El uso de títeres facilitó la comprensión del mensaje promoviendo la empatía, la reflexión y el desarrollo del lenguaje, permitiendo fortalecer el vínculo entre los niños y las niñas y la docente, creando un espacio seguro para la expresión y el diálogo, por medio de incorporar recursos artísticos donde se potencia el aprendizaje integral.

Día
Mes
Año

Powered by CamScanner

Pre-jardín B.

el camino del arcoíris

12 11 25

Al ingresar al salón los niños y niñas encontrarán un espacio ambientado con tiras de papel de colores formando un arcoíris, y en algunas unas nubes, la docente reunirá a los niños y niñas en un espacio tranquilo y cómodo, formando un semicírculo. En sus manos sostiene el títere quién les va a narrar sobre el cuento "El nacimiento del arcoíris" en medio de la narración se harán pequeñas intervenciones para hacer preguntas a los niños y niñas y así permitirles que ellos hagan intervenciones diciendo que va a pasar después o decir qué sucedió según lo que narró la docente.

Después de consumir sus alimentos con ayuda de la auxiliar los niños y niñas se prepararán para llevar a cabo el ritual del arcoíris, se dispone el espacio de manera armoniosa con música suave mientras se van organizando en sus lugares, cada niño y niña recibirá el dibujo de un arcoíris en una hoja, los niños y niñas irán tomando las tiras de papel que se habían puesto inicialmente colgadas y con estas armarán bolitas de papel con las que irán decorando su arcoíris. Al terminar el arcoíris se les pondrá el audio "El camino del arcoíris", con este se les explicará con calma que para esta experiencia cada color tiene un significado especial, dando la oportunidad de que ellos piensen que los hace felices, en este caso el rojo representará el amor y la alegría, naranja: energía y amistad, amarillo: luz y esperanza verde: naturaleza y paz, Azul: confianza y tranquilidad y por último violeta que es sueños y magia. Al finalizar la explicación de los colores con algunos ejemplos se les pedirá a los niños y niñas que escojan el color que deseen y se les preguntará que personas o que situación les hacen sentir las dos palabras que representa este color

Para culminar las experiencias del día la docente invita a los niños y niñas a formar un círculo y colocar sus arcoíris en medio luego juntos tomados de las manos realizan ejercicios de respiración mientras la docente les iría masajeando sus manos. con música suave de fondo

Powered by CamScanner

Valoración

PJB.

Al llegar al jardín, los niños y niñas encontraron un espacio ambientado con instrumentos musicales, música navideña y una calurosa bienvenida por parte de las auxiliares pedagógicas, este espacio lo disfrutaron junto con sus cuidadores.

En el salón la docente les dio una calurosa bienvenida, indicandoles que iban a ingresar al mundo del arcoíris, los niños se cruzaban por entre las tiras de papel, algunos niños les causaba curiosidad arrancarlas, pero después que la docente les indico que las iban a usar más tarde, no las siguieron arrancando. La profesora utilizando un titere interactuo con ellos haciendo preguntas como ¿Si estaban bien? entre otras e inicio con la narración del cuento "el nacimiento del arcoíris" permitiendo que los niños hicieran aportes en lo que iba pasando en la historia.

Para la siguiente experiencia se recibio a los niños y niñas con una calurosa bienvenida y música relajante de fondo, se hizo una pequeña intervención para explicarles que se iba a realizar, en dónde se les explico la importancia de escuchar atentamente y que iban a escuchar sobre lulosaurio, se ubicaron de manera libre algunos sentados y otros acostados. Se reprodujo el audio "El camino del arcoíris" el cual escucharon con mucha atención, realizando los ejercicios de meditación y respiración, cabe resaltar que algunos se dispersaron por momentos, pero de manera autonoma retomaban a la experiencia. Para terminar la experiencia se les entrego a cada niño y niña un arcoíris plasmado en una hoja para que pegaran papeles de colores sobre este. y llevarlo como recordatorio de la experiencia.

Reflexión Pedagógica: En mi experiencia como auxiliar, siento que esta experiencia fue significativa para los niños y niñas, logrando generar otras sensaciones.

Powered by CamScanner



Fecha: 13 Noviembre
Estrategia: Taller Artistico
Nivel: Pre Jardin B

Bienvenida

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagogicas por medio de un caluroso y fraternal abrazo y saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula donde encontraran una tabla con plastilina, para que la moldeen y formen diferentes figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, asi mismo la docente les pedira que intenten crear con la plastilina, la silueta de sus cuerpos, y para terminar se les pedira a los niños y las niñas organizar el aula para posteriormente dirigirnos a subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Mi amigo de nieve

Al ingresar nuevamente al aula la docente les dice a los niños y las niñas hoy vamos a realizar un muñeco de nieve el cual llamare copito, cada uno pondra un nombre a su muñeco los niños y las niñas podran explorar los materiales con ayuda de la docente pegaran las bolitas simulando ser el cuerpo del muñeco, despues llegara el momento mas divertido de decorarlo pusieron ojitos, nariz, botones y una bufanda blanca, cuando terminemos la actividad colocaremos los muñecos en la mesa creando una gran familia de muñecos de nieve



Powered by CamScanner

Valoración del día

El día de hoy se vivio un día lleno de alegria donde los niños y las niñas disfrutaron mucho de la actividad mostrando entusiasmo, donde pudieron explorar los materiales con curiosidad, usando su imaginación para dar forma a su propio muñeco. Durante la actividad hubieron momentos donde se evidencio colaboración entre ellas, se ayudaron y expresaban su emocion de realizar su muñeco. Al terminar su trabajo se sentian orgullosos del trabajo realizado de igual manera hubieron unos niños y niñas que les parecio mas bonito el de los demás, la docente los animo y les mostro lo hermoso y unico que era su muñeco les pidio amablemente que le pusieran un nombre a lo que habia sido el resultado de un trabajo realizado con cariño

Reflexion Pedagógica

Esta experiencia permitio reconocer la importancia de ofrecer espacios donde los niños y las niñas puedan crear, imaginar y expresar libremente, ya que a través del arte y el juego se construyen aprendizajes significativos, fue una oportunidad para fortalecer la autoestima, el sentido de pertenencia y el valor de compartir, cada niño y niña a su ritmo y manera, logró representar emociones y pensamientos en su creación, demostrando que el aprendizaje más valioso surge cuando hay amor, acompañamiento y libertad para explorar.

Powered by CamScanner

Fecha 14 Noviembre
Estrategia Artistico
Nivel Pre Jardin B

Bienvenida

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente con un caluroso y fraternal abrazo de bienvenida. Se invitaran a los niños y a las niñas al centro del aula donde estara ambientada con fichas para elegir crear a su imaginación posteriormente tendran un espacio donde se dejara todo en el lugar indicado se realizaran ejercicios de estiramiento para luego se acompañados por la docente al lavado de manos y despues al comedor al consumo de alimentos

Nuestro Mural Navideño

la docente les comentara a los niños y las niñas que haran algo muy hermoso siendo un mural navideño, colocando una cartolina grande en la pared siendo el fondo de nuestro mural. Se explicara que primero pegaremos papel azul para hacer el cielo y con algodon haremos el cielo, despues con ayuda de la docente armaremos un gran arbol de navidad con papel verde, mientras trabajamos escuchamos musica navideña. al terminar todos observaremos nuestro trabajo observando lo bonito que quedo

Powered by CamScanner

Valoración del día

Durante la jornada del día de hoy los niños y las niñas participaron con gran entusiasmo en la elaboración de nuestro mural. Desde el inicio mostraron curiosidad y alegría al identificar los materiales, descubriendo los colores y texturas que podían utilizar. Fue evidente como cada uno aportó desde sus habilidades, seleccionando elementos, ubicándolos en el mural. A lo largo de la actividad se observó un diálogo entre ellos y ellas, algunos compartieron materiales y ayudaron a su compañero o compañera, utilizaron el pegante, papeles, disfrutando de la actividad y haciendo de esta un momento tranquilo, creativo y lleno de expresiones positivas, lo que hizo de esta experiencia una actividad significativa para todos.

Reflexión Pedagógica

Con la elaboración del mural podemos reafirmar la importancia de ofrecer espacios donde los niños y las niñas puedan expresarse libremente, construyendo aprendizajes desde la experiencia sensorial y creativa. A través del arte fortalecen su autonomía, su capacidad de decidir y la confianza en sí mismas, promoviendo el trabajo en equipo, la comunicación y el respeto por las ideas de los demás. Es fundamental acompañar estos procesos desde la observación atenta y el diálogo, permitiendo que sean los niños y las niñas quienes guíen la actividad con sus iniciativas.

Powered by CamScanner

Pre - Jardín B

Fecha: 18 al 22/12/23

Estrategia: Taller artístico

Bienvenida:

Los niños y las niñas ingresan al Jardín disfrutando de una experiencia pedagógica, donde entonaran canciones navideñas y tocaran instrumentos musicales. Seguidamente ingresan al aula donde son recibidos por las maestras, y son invitados a tener una breve conversación sobre la navidad, se les dice que significado tiene, que personajes conocen y si en casa decoran, Seguidamente se les mostrara imagenes como renos, Papá noel, muñecos de nieve esta actividad se realiza con la intencion de promover la curiosidad y la imaginación. Luego pasan a...

- Lavado de manos y Consumo de medias nueves

Creamos con arte mi muñeco navideño:

Cada niño y niña elaborará su propio personaje navideño utilizando palitos de helado, podran escoger si desean crear un reno o un muñeco de nieve, con la ayuda de las maestras elaboraran con ojos moviles, pompones, pintura, lana, algodón, cartulina negra. Durante este proceso se incentivara la expresión libre la combinación de colores y la narración sobre personajes creados.

Para finalizar, se realizara una exposición grupal de los personajes creados, cada niño y niña presentara su trabajo y contaran su historia.



Powered by CamScanner

Materiales: Palitos de helado, tempera de varios colores, pinceles, ojos moviles, papel seda, papel crepe, silicona liquida, tijeras, lana, cartulina de diferentes colores, papel iris.

Valoración:

Durante el dia de hoy, los niños y niñas mostraron un estado de animo super divertido donde compartieron y disfrutaron experiencias pedagogicas entre pares y docentes. La bienvenida fue muy agradable al observar como les sostan las canciones navideñas donde cantaron y bailaron al gusto de cada uno de ellos.
También fue gratificante como se motivaron con la creación del papenoel utilizando los palitos de paletas y demás elementos, Hamoel, Jhon, Hig entre otros. al inicar se observo incomodidad con papitos palitos donde sugirieron pedir mas, lo cual estimulo su interes por participar de manera asertiva. durante el de sumollo de sus experiencias pedagogicas, también fue emotivo observar que al precentar los materiales, (11). los llaman por su nombres. como fueron las lanas ojos moviles, pregunte con escarcha., algodón, y también se puede resaltar que identifican colores..
Durante el día consumieron sus alimentos con agrado, y disfrutaron de cada momento.

Reflexión Pedagógica: Es importante resaltar que las experiencias Llevadas son interesantes y que al crear despiertan la imaginacion y creatividad trabajando de manera libre y divertida.

Powered by CamScanner



Fecha 19 Noviembre
Estrategia Taller Artistico
Nivel Pre-Jardin B

Bienvenida

El dia de hoy daremos inicio a las actividades del dia de hoy con un fraternal y calido abrazo, donde la docente los recibira uno a uno motivandolos a participar de las actividades al ingresar al aula todo estara ambientado con lana haciendo una telaraña en el salon donde los niños y las niñas tendran que pasar por debajo y encima haciendo que todos los niños y las niñas se motiven a participar, despues con ayuda de la docente dejaran el aula organizado para dirigirse a lavar las manos y consumir el alimento en el comedor.

Caminos en espiral

la docente presentó una tabla con espirales las cuales fueron hechas con silicona para rellenar con lana. los niños y las niñas escucharan la explicación donde la docente les explicara que deberan recoger la lana para realizar con ellas un recorrido usando su deditos, siguiendo la linea desde afuera hacia adentro, y luego desde el centro hacia afuera, Al terminar, todos celebraran lo bien que lo hicieron y comentaran lo divertido que fue seguir los caminos en forma de espiral



Powered by CamScanner



Valoración del día

Durante la jornada del día de hoy los niños y las niñas participaron activamente en las actividades planeadas. Iniciamos con la bienvenida y la organización del salón. La actividad principal se centró en el trabajo donde exploraron el troquelado mediante diferentes materiales y movimientos. Algunos necesitaron acompañamiento para iniciar, pero con motivación lograron incluirse y disfrutar del proceso. Se evidenció curiosidad y buena disposición, entre ellos mismos se ayudaron y compartieron los materiales fue una actividad que llamo la atención de los niños y las niñas. Al terminar nuestro trabajo los mostramos a los demás mientras compartían su resultado.

Reflexión Pedagógica

Permitió fortalecer habilidades fundamentales en los niños y las niñas, especialmente la motricidad fina. Así mismo se observó que al brindarles tiempo y apoyo emocional, a los niños y a las niñas que inicialmente manifestaron resistencia lograron integrarse. Esto reafirma la importancia de respetar los ritmos individuales y ofrecer experiencias significativas y llenas de estímulo.

Powered by CamScanner



Fecha 20 Noviembre

Estrategia Taller Artistico

Nivel Prejardin B

Bienvenida

el dia de hoy daremos inicio con un calido y fraternal saludo de bienvenida por parte de la docente. a medida de que los niños y niñas van ingresando a aula, motivandolos a integrarse y participar en las actividades preparadas especialmente para ellos, A través de juegos, musica, comenzaran a integrarse en las diferentes actividades, de manera muy amable la docente le pedira a los niñas y las niñas organizar el aula para posteriormente realizar lavado de manos para luego dirigirnos al comedor al consumo de alimentos.

Huellitas aventureras

la docente presenta a las niñas y a los niños un camino en el piso formado por huellas de manos y pies. Explicando brevemente que deben avanzar colocando sus manos y pies exactamente donde lo indican las huellas. Luego realiza una demostracion corta para que los niños y las niñas comprendan cómo seguir la secuencia. Despues, invita a los pequeños a pasar uno por uno a recorrer la pista siguiendo las huellas, alternando movimientos apoyando manos y pies según corresponda, manteniendo el equilibrio. La docente guía y motiva diciendo indicaciones sencillas como "Mano aqui" Ahora "Pie aqui" al llegar al final, cada una realiza un salto cerrando la actividad



Powered by CamScanner



Fecha: 21 Noviembre.

Estrategia: Taller Artistico

Nivel: Prejardin B

Bienvenida:

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente a través de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente los invitara a todos al centro del aula, en donde encontraran tablas con plastilina para que puedan crear libremente, luego de un tiempo prudente la docente les pedirá muy amablemente recoger y organizar el aula, para posteriormente realizar lavado de manos para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos brindados por el jardin.

Caracol de pompones

la docente al ingresar al aula les presentara la actividad del dia de hoy donde dejara explorar todos los materiales posteriormente la docente les dira que la actividad del dia de hoy sera muy divertida donde decoraremos nuestro caracol con unos hermosos pompones muy coloridos poniendolos dentro de la figura siguiendo nuestros trazos y dandole vida a cada caracol.



Powered by CamScanner

Valoración del día

Hoy vivimos una jornada llena de sensibilidad y ternura. Desde el inicio del día los niños y las niñas fueron llegando con diferentes estados de ánimo, poco a poco. Se fueron conectando con la propuesta del día, a través de los colores, los trazos y la conversación, encontrando un espacio seguro para expresar cómo se sentía. Algunos necesitaron un poco de acompañamiento para identificar su emoción pero con paciencia, cariño y palabras suaves lograron abrirse y compartir. otros niños y niñas se mostraron muy participativos desde el comienzo, guiando incluso a sus compañeros. fue hermoso ver cómo, mientras avanzábamos en la elaboración, estuvieron motivados y emocionados al realizar su trabajo. El grupo se mantuvo tranquilo al realizar la actividad.

Reflexión Pedagógica

la experiencia de hoy nos acerca y nos recuerda lo valioso que es ofrecer espacios afectivos donde puedan reconocer sus emociones sin miedo, sin prisa y sintiéndose acompañados. El carácol se convirtió en un puente amoroso que les permitió explorar su mundo interior y expresar aquello que a veces no saben cómo decir con palabras. Cuando se sienten escuchados y comprendidos sus corazones se tranquilizan y su aprendizaje fluye con más naturalidad. por eso continuar fortaleciendo actividades que integren lo emocional con lo artístico es una manera de abrazar su desarrollo integral.



Powered by CamScanner



Valoración del día

Hoy vivimos una jornada muy especial, los niños y las niñas llegaron al aula con gran energía. y poco a poco fueron conectando con la propuesta, mostrando curiosidad y alegría mientras descubrían el recorrido lleno de colores. A medida que avanzamos, cada niño y niña exploraba el camino con entusiasmo, observando, tocando y siguiendo las instrucciones con atención. Algunos necesitaron un poco más de acompañamiento para ubicarse o comprender la secuencia, pero con paciencia, cariño y guía, lograron integrarse plenamente, fue hermoso ver sus rostros al terminar la actividad celebrando sus logros con sonrisas y compartiendo con los demás

Reflexión Pedagógica

Hoy podimos recordar la importancia de acompañar en las experiencias que despierten su imaginación y motiven la exploración activa. El recorrido no solo fortaleció su motricidad gruesa y fina, sino también les permitió descubrir que cada paso, por pequeño que sea, los acerca a nuevos aprendizajes, desarrollando la confianza en sí mismos.



Powered by CamScanner